

## Servicios de transición y la Ley de Innovación y Oportunidades para la Fuerza Laboral (WIOA por sus siglas en inglés): Universidad y carreras – ¡Esa es la meta!

Este documento fue creado para que los miembros de la familia expliquen una nueva ley federal llamada **Ley de Innovación y Oportunidades para la Fuerza Laboral (WIOA)** y los servicios de transición relacionados provistos a los estudiantes por las escuelas y por la División de Rehabilitación Vocacional (DRV). Las familias son una parte importante del proceso de planificación de transición y esperamos que este documento sea útil para usted. Varias secciones incluyen enlaces que contienen información más detallada.

El objetivo de la educación pública es que todos los estudiantes salgan preparados para la universidad y para una carrera profesional significa que no solo obtendrán habilidades académicas, sino que también planificarán su trabajo futuro y su vida en comunidad. Los estudiantes se convertirán en pensadores críticos con capacidad de comunicarse de manera efectiva, de trabajar con otros y de resolver problemas del mundo real para desarrollar habilidades para el empleo.

### Servicios educativos para apoyar la preparación universitaria y profesional

Bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), los estudiantes participan en un proceso para prepararse para la vida adulta. En Wisconsin, este proceso comienza con un **Programa de Educación Individualizado para la Universidad y Carreras Profesionales** (IEP de CCR).

<https://dpi.wi.gov/sites/default/files/imce/sped/pdf/rda-ccr-iep-five-step-process.pdf>

A partir de los 14 años, el **Plan de Transición Postsecundaria (PTP)** se convierte en parte del PEI o plan de educación individualizado, para establecer las metas de lo que un alumno desea hacer **después de la escuela secundaria**. Las metas se desarrollan en las áreas de educación, empleo y vida independiente. El PTP también incluye servicios de transición que se proporcionarán para ayudar al alumno a alcanzar sus objetivos. Los servicios de transición listados en el PTP ahora se alinean con los requisitos de WIOA (enumerados con la información de WIOA a continuación). <http://dpi.wi.gov/sped/about/state-performance-plan/indicators/13-transition>

Comenzando en el año escolar 2017-18, todos los estudiantes de escuelas públicas de los grados 6-12, incluyendo aquellos con discapacidades, participarán en la **Planificación de la Carrera Académica (PCA)**. Este proceso ayudará a los estudiantes a pensar y planificar las carreras que desean tener después de la escuela secundaria. Bajo este requisito, las familias deben ser informadas al menos dos veces al año sobre el Plan de Carrera Académica creado por su (s) estudiante (s). <http://dpi.wi.gov/acp>

### WIOA – Una ley sobre empleo

La ley WIOA (por sus siglas en inglés) fue aprobada en julio de 2014 y resalta la expectativa de que las personas con discapacidad trabajarán en sus comunidades. <http://witig.org/wioa-have-you-heard-about-wioa.html> WIOA especifica el objetivo para todos los estudiantes como empleo integrado competitivo y proporciona una definición.

#### Empleo integrado competitivo

El empleo integrado competitivo es un trabajo de tiempo completo o parcial en la comunidad donde la persona recibe el mismo salario ya sea igual o superior que recibiría una persona sin discapacidad por hacer el mismo trabajo. Esta persona es elegible para los beneficios provistos a todos los empleados y tiene la oportunidad de avanzar. La persona trabaja junto a otros empleados sin discapacidades.

Hay 3 componentes claves de WIOA que es importante que las familias sepan:

- I. WIOA escribe un conjunto de servicios de transición previa al empleo (Pre-ETS) que las escuelas y la DVR deben brindar a los estudiantes con discapacidades a partir de julio de 2016. Esta lista incluye información sobre la universidad y los programas de capacitación laboral. Se esperan como servicios de transición bajo

WIOA las siguientes: Exploración vocacional, experiencia laboral, autodefensa y habilidades de vida independiente también. Las categorías Pre-ETS en WIOA son:

- 1) asesoramiento de **exploración de trabajo**
- 2) experiencias de **aprendizaje basadas en el trabajo**
- 3) Consejería de **programas de educación postsecundaria o educación superior**
- 4) Entrenamiento **en destrezas de vida social e independiente**
- 5) Instrucción en **autogestión**, que puede incluir mentores entre pares

WIOA dice que las escuelas deben apoyar la exploración y experiencias laborales basadas en la comunidad y no pueden pagar por los servicios de transición que involucran pruebas de trabajo o experiencias que no están en la comunidad y que no pagan el salario mínimo o más. Esta parte de WIOA también entró en vigencia en julio del 2016

- II. Bajo la WIOA, se requiere que la División de Rehabilitación Vocacional (DRV) brinde empleo previo. Los servicios de transición (PreETS) a todos los estudiantes con una discapacidad (edades 14-21) en la escuela secundaria o un programa de capacitación posterior a la secundaria, incluidos aquellos que no se han determinado elegibles para los servicios de DRV. Los estudiantes que son potencialmente elegibles deberán presentar documentación de su discapacidad antes de recibir PREETS. Los estudiantes y jóvenes de hasta 25 años con discapacidades deben intentar conseguir un empleo comunitario integrado **antes** de ir a trabajar por menos que el salario mínimo. Este requisito comenzó en julio de 2016. La DRV puede trabajar con los estudiantes cuando estén listos para buscar empleo. Esto es típicamente alrededor de 2 años antes de la graduación escolar. DVR trabaja con individuos para crear un **Plan Individualizado de Empleo (PIE)**, proporciona servicios de empleo y paga a los proveedores de apoyo vocacional de una lista de proveedores aprobados para trabajar con individuos para tener evaluaciones, experiencias de trabajo de prueba y buscar empleo permanente. El personal de dichas agencias a veces se denomina desarrolladores de empleo, especialistas en empleo, formadores de habilidades y / o entrenadores de trabajo. Puede encontrar una guía sobre los diferentes roles de la agencia en los servicios de transición en: [http://dwd.wisconsin.gov/dvr/pdf\\_files/tag.pdf](http://dwd.wisconsin.gov/dvr/pdf_files/tag.pdf). Encuentre un orientador de DRV en su preparatoria en: [https://dwd.wisconsin.gov/dvr/pdf\\_files/school liaisons.pdf](https://dwd.wisconsin.gov/dvr/pdf_files/school liaisons.pdf)

